

Inhalt

Editorial 7

Beiträge – Articles

Katharina G. Schneider

Demokratie als Bereich menschlicher Verwirklichung.
Arnold Ruges Konzeption politischer Bildung und Erziehung zur Zeit des Vormärz
und der Deutschen Revolution 1848/49 11

Johannes Westberg

Referring to International Examples, Adjusting to Local Realities:
Swedish Nineteenth-Century Rural Schoolhouses 25

Nathalie Dahn and Lukas Boser

Learning to See the Nation-State. History, Geography and Public Schooling in
Late 19th-Century Switzerland 41

Karel Van Nieuwenhuyse, Frank Simon and Marc Depaepe

The Place of History in Teacher Training and in Education.
A Plea for an Educational Future with a History, and Future Teachers
with Historical Consciousness 57

Debatte – Discussion

Digital humanities – und wie geht es weiter?

Digital Humanities: And Where Are We Heading? 71

Simone Lässig

Digital Humanities: We Need to Talk 72

Gabriela Ossenbach

“If It’s Not Online, it Doesn’t Exist” 80

Eric L. Pumroy

Digital Humanities: It’s Not Quite So Bad 83

Rebecca Rogers

Yes, Let’s Talk! 85

Sabine Reh und Stefan Cramme

We Need to Talk? We Need to Take a Stand (and Forget Something)! 90

Paolo Bianchini

Let’s Tackle it! 93

<i>Frederick W. Gibbs</i>	
From Theory to Practice in the Digital Humanities	95

Rezensionen – *Reviews*

Fritz Osterwalder

Markus Müller: Das Deutsche Institut für wissenschaftliche Pädagogik 1922-1980	100
---	-----

Carlo Moos

Till Kössler: Kinder der Demokratie	104
---	-----

Thomas Töpfer

Silke Förtschler/Nina Hahne (Hrsg.): Methoden der Aufklärung	107
--	-----

Patrick Bühler

Florian Eßer: Das Kind als Hybrid	110
---	-----

Michèle Hofmann

William J. Reese: Testing Wars in the Public Schools	113
--	-----

Ethan WolfRis

Kate Rousmaniere: The Principal's Office	115
--	-----

Kolumne – *Column*

Marta Maria Chagas de Carvalho

An Experimental Pedagogy Laboratory in São Paulo, Brazil (1914)	119
---	-----